

BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



Nombre del Material:		
Derechos Humanos.		
Tipo de material:	Organización:	Donde obtenerlo:
Material didáctico	Intermón Oxfam	http://www.kaidara.org/es/recurso/76
Línea narrativa	Línea temática	Otros datos:

BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



Este monográfico se centra en la alimentación, la salud y la educación como necesidades básicas a las que millones de personas en el mundo no tienen acceso. La actividad propone un acercamiento a los artículos de la Carta de los Derechos Humanos que sitúan la alimentación, la salud y la educación como derechos básicos. Asimismo, ofrece una simulación de una sesión de *chat* con diferentes niños y niñas del mundo que acercan al alumnado la realidad de países como India y Perú, donde estos derechos son vulnerados constantemente. La propuesta también acerca el trabajo de algunas entidades como Naciones Unidas o las Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo que luchan para conseguir el cumplimiento de estos derechos.

- Educación para la salud
- Educación en valores
- Derechos de la infancia y derechos humanos

- Autoría: Jordi Viñes
- Fecha: 2002
- Temática: Desarrollo humano sostenible y derechos humanos
- Disponible en castellano, catalán, gallego y euskera.
- Este material forma parte del monográfico “Servicios bsicos para todos”, que ofrece también actividades para todos los ciclos de primaria y secundaria

Orientado al alumnado de segundo ciclo de educación primaria, niños y niñas con edades comprendidas entre los 8 y los 10 años.

El trabajo se plantea para ser realizado a lo largo de cuatro sesiones.

BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



Conexiones curriculares:		
Cursos:	Asignatura:	Sección currículum:

BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



3º-4º PRIM	Conocimiento del Medio	Bloque 3. (La salud y el desarrollo personal)
3º-4º PRIM	Conocimiento del Medio	Bloque 5. (Objetos, máquinas y nuevas tecnologías)
3º-4º PRIM	Conocimiento del Medio	Bloque 6. (El cambio en el tiempo)
3º-4º PRIM	Conocimiento del Medio	Bloque 7. (Personas, culturas y organización social)
3º-4º PRIM	Lengua Castellana	Bloque 2, (Leer y escribir)
3º-4º PRIM	Lengua Castellana	Bloque 3, (Educación Literaria)
3º-4º PRIM	Lengua Castellana	Bloque 4, (Conocimiento de la lengua)
3º-4º PRIM	Educación Moral y Cívica	Bloque 1, (Individuos y relaciones interpersonales y sociales)
3º-4º PRIM	Educación Moral y Cívica	Bloque 2, (La vida en comunidad)
3º-4º PRIM	Educación Moral y Cívica	Bloque 3, (Vivir en sociedad)
3º-4º PRIM	Lengua Extranjera	Bloque 4, (Aspectos socioculturales y conciencia intercultural)

BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



3º-4º PRIM	Matemáticas	Bloque 4, (Tratamiento de la información, azar y probabilidad)
------------	-------------	--

Imagen de la web donde se encuentra el material:



KAIDARA

Experiencias y recursos educativos
para una ciudadanía global



Intermón
Oxfam

[castellano](#) // [català](#) // [euskara](#) // [galego](#)

[¿Qué es Kaidara?](#)

[¿Quiénes somos?](#)

[Ciudadanía global](#)

[Patrocinadores](#)

Derechos humanos

[Volver](#)

Autoría: Jordi Viñes

Fecha: 2002

Temática: Desarrollo humano sostenible, Derechos humanos

Tipología de recurso: Material didáctico

Público destinatario: 8 a 10 años



Descripción

Este monográfico se centra en la alimentación, la salud y la educación como necesidades básicas a las que millones de personas en el mundo no tienen acceso. La actividad propone un acercamiento a los artículos de la Carta de los Derechos Humanos que sitúan la alimentación, la salud y la educación como derechos básicos. Asimismo, ofrece una simulación de una sesión de *chat* con diferentes niños y niñas del mundo que acercan al alumnado la realidad de países como India y Perú, donde estos derechos son vulnerados constantemente. La propuesta también acerca el trabajo de algunos actores como Naciones Unidas o las Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo que luchan para conseguir el cumplimiento de estos derechos.

El trabajo se plantea a lo largo de cuatro sesiones de clase.

Si quieres seguir trabajando...

[...con el mismo tema](#)

[El poder de decidir](#)

A partir de un cómic y la lectura de textos, se conocerá el peligro de la pérdida de la soberanía alimentaria. A partir de la lectura de dos textos, el primero de la FAO sobre biotecnología y el segundo sobre el caso de un agricultor canadiense y sus problemas..... [\[+\]](#)

[...con la misma edad](#)

[Where is the love](#)

Esta actividad tiene como objetivo analizar el papel de los medios de comunicación en la transmisión de la cultura de la violencia y la cultura del miedo. A partir de la canción *Where is the love?*, del CD *Elephunk* del grupo Black Eyed Peas...

BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



FONGDCAM
Federación de ONG de Desarrollo de la Comunidad de Madrid