

# BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



Nombre del Material:		
"El Pozo de los deseos"		
Tipo de material:	Organización:	Donde obtenerlo:
DVD	Intered	<a href="http://www.educarsumando.org/documentos.php?page=4">http://www.educarsumando.org/documentos.php?page=4</a>
Línea narrativa	Línea temática	Otros datos:
<p>María vive en Elías Piña, un pueblecito dominicano en la frontera con Haití. Allí los docentes de su escuela se empeñan en intentar transmitir al alumnado la idea de equidad entre hombres y mujeres. Pero para María no es fácil, en un hogar con pocos recursos se prioriza la educación de su hermano mayor.</p> <p>Pero María cuenta con el apoyo de su profesora que conseguirá convencer a la abuela de María de las capacidades de la niña para conseguir lo que se proponga en la vida: ¿ser profesora, quizás?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilización en Educación Inclusiva,</li><li>- realidad relativa a diferencia de género (República Dominicana)</li><li>- Valorar la diferencia y respetar en su dignidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video (19 minutos)</li><li>- Subtítulos en castellano, catalán, gallego y euskera. Audiodescripción.</li><li>- Incluye reportaje y otros materiales dirigidos, sobre todo a educador@s,</li><li>- Cada con juegos interactivos y recursos didácticos para trabajar en el aula.</li><li>- También lo podemos encontrar en Youtube en dos partes.</li></ul>
Conexiones curriculares:		
Cursos:	Asignatura:	Sección currículum:

# BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



5º-6º PRIM	Conocimiento del Medio	Bloque 5(Acciones Humanas)
5º-6º PRIM	Ciudadanía	Bloque 1(Autonomia/Responsabilidad)
5º-6º PRIM	Ciudadanía	Bloque 2(Participación-Diversidad)
5º-6º PRIM	Ciudadanía	Bloque 2 (Convivencia y relaciones con el entorno)

Sigue en la página siguiente...

5º-6º PRIM	Educación Física	Bloque 5 (Juego)
------------	------------------	------------------

Imagen de la web donde se encuentra el material:

# BOLETÍN CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



Educar Sumando, la Fórmula d x +

www.educarsumando.org/documentos.php?page=3

Jueves, 02 de Febrero de 2012 ~ 11:01 H

## documentos

Página 3/4 | 34 resultados

15/10/2010  
**Cuentacuentos: La Receta Disparate**  
Cuentacuentos elaborado para el trabajo en centros educativos con alumnado de Primer y segundo ciclo de Primaria.  
[Más información](#)

15/10/2010  
**Cuentacuentos: Piñatero y yo**  
Cuentacuentos elaborado para el trabajo en centros educativos con alumnado de Primer y segundo ciclo de Primaria.  
[Más información](#)

15/10/2010  
**Cuentacuentos: Plan de Emergencia Empalagosa**  
Cuentacuentos elaborado para el trabajo en centros educativos con alumnado de Primer y segundo ciclo de Primaria.  
[Más información](#)

15/10/2010  
**Cuentacuentos: El cumpleaños de Juan**  
Cuentacuentos elaborado para el trabajo en centros educativos con alumnado de Primer y segundo ciclo de Primaria.  
[Más información](#)

13/10/2010  
**PROPUESTA DE TRABAJO COOPERATIVO CON CENTROS EDUCATIVOS**  
Propuesta de trabajo cooperativo entre InteRed y los Centros Educativos para incidir en la educación inclusiva, desde un enfoque socioeducativo.  
[Más información](#)

11/05/2010  
**Entrevista en la cadena SER a la responsable de proyectos en Rep Dominicana de InteRed**  
Isabel Pedrazuela conversó con **Angels Barceló** el pasado 11 de mayo, con motivo del acto que InteRed organizó el pasado miércoles, 12 de mayo, a las 19.00 horas en la Casa de América de Madrid.  
Al acto, titulado "**Haití: el derecho a tener derechos**", asistieron: Yvette Azor-Charles (embajadora de Haití); Sonia Pierre, del Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas, socio local de InteRed desde 2004, y Carmen Aragonés (directora de InteRed).  
[Más información](#)

29/04/2010  
**Guía didáctica para trabajar la Exposición fotográfica de la Campaña**  
La exposición consta de 9 paneles que analizan el concepto de Educación Inclusiva, entendiendo esta como una educación de calidad, flexible, equitativa y que reconozca la diferencia. El análisis parte de la premisa de considerar la Educación como un Derecho Fundamental del ciudadano y ciudadana.

educación para todos y todas  
GOBIERNO ALFABETIZACIÓN ADULTOS R. DOMINICANA/SUNTERPILA

próximas actividades

Únete firmando el manifiesto LAS PERSONAS PRIMERO

Con la colaboración de: