



Nombre del Material:		
Todos los niños y niñas tenemos derecho a la salud		
Tipo de material:	Organización:	Donde obtenerlo:
Material didáctico	Intermon Oxfam	http://www.kaidara.org/es/recurso/156
Línea narrativa	Línea temática	Otros datos:
<p>A partir de un ejercicio sobre la propia alimentación del alumnado, se abre el trabajo en torno a qué alimentos se consideran saludables y contribuyen a una buena salud. El ejemplo de Ntonga, de Camerún, sirve para analizar los diferentes tipos de alimentación en diferentes países, con el fin de valorar la variedad de alimentos del mundo como reflejo de la variedad cultural. A través de algunos testimonios, se verá cuál es la situación en algunos países del Sur, para poner finalmente de manifiesto que todas las personas del mundo tienen los mismos derechos y necesidades de alimentación, agua y salud y reconocer las carencias del Sur en materia de salud como causa y consecuencia de la pobreza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo humano y sostenible - Derechos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Este material se plantea para trabajar en cuatro sesiones de clase. - Las actividades propuestas a los alumnos y alumnas (en PDF) se encuentran en castellano, catalán, euskera y gallego, y van acompañadas de un conjunto de orientaciones para el profesorado del 2º ciclo de primaria. - Se incluye en castellano, catalán, euskera y gallego un cuadro de contenidos en el que se especifican objetivos, conceptos, actitudes-valores-normas, y procedimientos para primaria (1º, 2º y 3º ciclo) y para secundaria; así como algunas recomendaciones sobre el enfoque metodológico y la evaluación de las actividades. - Esta propuesta forma parte del monográfico <i>Una vacuna contra la pobreza</i>, que ofrece también actividades para todos los ciclos de primaria y secundaria y que fue



BOLETÍN CURRÍCULO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



elaborado conjuntamente con la **Medicus Mundi**.
 - La campaña **CRECE**:
<http://www.intermonoxfam.org/es/campanas/proyectos/crece> es un magnífico recurso para el profesorado que desee tener una información actualizada sobre el tema de **Justicia Alimentaria**

Conexiones curriculares:

Cursos:	Asignatura:	Sección currículum:
2º Ciclo PRIM	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Bloque 3. La salud y el desarrollo personal: Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta equilibrada. Salud y enfermedad: hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico)
2º Ciclo PRIM	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Bloque 3. La salud y el desarrollo personal. Prevención y detección de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.
2º Ciclo PRIM	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Bloque 1. El entorno y su conservación: El uso del agua y su ahorro. Ejemplos de buenas prácticas en el uso del agua. Defensa y mejora del medio ambiente. Procedimientos de conservación de los espacios naturales.
2º Ciclo PRIM	Educación Física	Bloque 4. Actividad física y salud: Adquisición de hábitos alimenticios saludables en relación con la actividad física. Reconocimiento de la importancia de la práctica habitual del ejercicio en relación con la salud.



BOLETÍN CURRÍCULO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO GLOBAL



3 ^{er} Ciclo PRIM	Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	Bloque 3. Vivir en sociedad. Derechos humanos y derechos de la infancia. La universalidad de los derechos humanos.
----------------------------	---	--

Imagen de la web donde se encuentra el material:

